

Van aanmelden tot schoolstart B.S. de Maasparel

Basisschool de Maasparel



- ✓ Aanmeldformulier invullen en inleveren bij directie.
- ✓ Ouders ontvangen brief met bevestiging van aanmelding.
- ✓ Plaatsing in een kleutergroep gebeurt na overleg met de voorschoolse voorziening, de leerkrachten en de zorgcoördinator. **We hanteren de volgende criteria voor plaatsing in welke groep uw kind komt: de zorgbehoefte van uw kind in relatie met een evenwichtige verdeling van zorg in beide kleutergroepen, het aantal kleuters in de groepen en indien het mogelijk is, een evenwichtige verdeling van jongens en meisjes. Voorkeuren van ouders nemen wij niet mee in onze beslissing.**
- ✓ Ouders krijgen brief met informatie over plaatsing in welke groep uw kind komt en een uitnodiging voor het intakegesprek in de periode van 2 maanden voor schoolstart. Het intakegesprek is een gesprek over de ontwikkeling van de eerste 4 jaren van uw kind. Dat gesprek is met ouders, Mylène Glinka en de leerkracht. Het is fijn als uw kind meekomt.
- ✓ De leerkracht neemt contact op met ouders over datum van het intakegesprek.
- ✓ Tijdens het intakegesprek worden afspraken gemaakt over 3 gewenningsdagen. Uw kind heeft daarnaast nog een paar gewenningsdagen samen met de medewerker van het 'Ut Kerreraad'. Tijdens het intakegesprek bespreken we ook of uw kind extra zorg/aandacht nodig heeft. Eventueel samen met de zorgcoördinator bespreken we dan hoe we dat gaan doen. Er kan dus ook nog een extra gesprek plaats vinden met de zorgcoördinator. Dit is afhankelijk van de zorgbehoefte van uw kind.
- ✓ Kinderen die niet naar een peutergroep of kinderdagverblijf gaan, lopen een iets andere gewenningsroute. We willen graag een duidelijk beeld hebben van uw kind. Daarom krijgen deze kinderen 5 hele gewenningsdagen.
- ✓ Na schoolstart gaat de leerkracht 8 weken het kind observeren en vult een observatielijst in. Deze bespreekt ze met de ouders. We kunnen dan bepalen of uw kind extra zorg nodig heeft.
- ✓ Nieuwe kleuters stromen niet meer in, in de laatste 4 weken voor de zomervakantie.

Het aannamebeleid van onze stichting Wijzers in Onderwijs staat op de website www.wijzers.inonderwijs.nl.

Samenwerking 'Ut Kerreraad' en BS de Maasparel

Vanaf het begin dat de basisschool De Maasparel met het kindercentrum Ut Kerreraad samenwerkt, zijn wij aan de slag gegaan om een goede samenwerking tot stand te brengen. De doorgaande lijn in de ontwikkeling en het welbevinden van het kind staat centraal. Leerkrachten, medewerkers en leidinggevenden van beide organisaties zijn veelvuldig met elkaar in overleg om tot goede afspraken te komen, activiteiten op te zetten en de samenwerking te optimaliseren. Dit doen wij als volgt:

1. De overdracht naar de basisschool

2. Inhoudelijke kennisdeling
3. Inhoudelijke samenwerking

1. De overdracht naar de basisschool:

De basisschool en het kindercentrum werken met het protocol 'Warme Overdracht'. Zie site Ut Kerreraad: www.utkerreraad.nl.

Een geruime tijd voordat het kind vier jaar wordt, wordt de overdracht in gang gezet. Er worden vanuit het kindercentrum 3 extra wenmomenten/kijkuurtjes ingepland. Bij het eerste wenmoment gaat altijd een pedagogisch medewerker mee. De kijkuurtjes zorgen ervoor dat het kind kan zien hoe het eraan toe gaat in groep 1. Wat zorgt voor een gerustgesteld gevoel.

Het kinddossier (KIJKobservatie) wordt voor de laatste keer aangevuld in het kindercentrum. Een oudergesprek wordt ingepland in het kindercentrum en daarna vindt het overdrachtsgesprek naar de school plaats. Deze gesprekken vinden plaats tussen de leidster en leerkracht. Bij kinderen met een specifiek zorgbehoefte zal de zorg zorgcoördinator van school aanschuiven en indien nodig kan de zorgcoördinator eerder ingeschakeld worden. De ingevulde KIJK vormt de basis voor dit gesprek en wordt tevens overgedragen aan de school. Ouders geven bij het oudergesprek middels een handtekening toestemming om deze informatie met de school te delen.

Na de plaatsing vindt er een evaluatiegesprek plaats tussen de leidster en de leerkracht van de kleuterklas. Deze vindt ieder kwartaal plaats en hierin worden alle kinderen (na)besproken die de afgelopen drie maanden zijn ingestroomd. Hoe gaat het nu met deze kinderen, lopen ze ergens tegen aan?

Blijft het kind in het kindercentrum en neemt het deel aan de buitenschoolse opvang dan wordt het kinddossier verder bijgehouden en zal er nog halfjaarlijks een overleg plaats vinden over hun ontwikkeling tussen de leidinggevende en de zorgcoördinator van de school.

2. Inhoudelijke kennisdeling:

Wij vinden het belangrijk dat er een goede samenwerking plaats vindt tussen de school en het kindercentrum. Hierdoor is er regelmatig overleg tussen de leerkrachten van groep 1 en 2 en de pedagogisch medewerkers hoe wij onze samenwerking nog beter kunnen optimaliseren. Dit gebeurt via informele communicatie in de wandelgangen maar ook tijdens een periodiek overleg. In deze overleggen worden o.a. de aankomende thema's op elkaar afgestemd, er worden gezamenlijke activiteiten uitgezocht en er wordt gekeken waar nog meer winst in de samenwerking en doorgaande lijn en een afgestemd aanbod, te behalen valt. Tevens volgen de leerkrachten en de medewerkers samen scholing.

3. Inhoudelijke samenwerking:

Wij maken dagelijks gebruik van diverse gemeenschappelijke ruimtes in en om het gebouw: zoals, klaslokalen, de speelzaal, het bibliocenter, de hal, vergaderruimte en buiten ruimtes. Er worden wekelijks gezamenlijk verschillende taal-/spelactiviteiten georganiseerd en lopen de thema's van de kleutergroepen en de peutergroep grotendeels aan elkaar gelijk. Daarnaast zijn er veelvuldig gezamenlijke speelmomenten. Hiervoor wordt er gebruik gemaakt van zowel de buitenruimte als ook de speelzaal. Voor de kinderen die al 3 jaar zijn

wordt er nog extra aandacht besteed aan de overgang naar de school door in kleine groepjes en individueel te gaan 'werken' in de kleuterklas. Aanbod voor peuters kan aangepast worden, met ondersteuning vanuit de kleutergroepen. Daarnaast wordt er op school met diverse projecten groepsoverstijgend gewerkt. Dit alles ten behoeve van de doorgaande ontwikkelingslijn.

Zorgcoördinator

Naast het regulier onderwijsaanbod wordt op veel manieren extra zorg geboden.

- ✓ De zorg betreft de totale ontwikkeling: lichamelijk, cognitief (verstandelijk) en sociaal/emotioneel. Daarnaast kan er vanuit de thuissituatie ook een hulpvraag zijn b.v. over de opvoeding of m.b.t. een ingrijpende gebeurtenis. Wij stellen het welzijn van het kind altijd voorop.

De zorgcoördinator is verantwoordelijk voor de coördinatie van de zorg aan de kinderen.

- ✓ We willen de kinderen zo vroeg mogelijk in beeld krijgen en indien nodig de begeleiding in de peutergroep aan te passen. Zo wordt er drie keer per jaar een peuteroverleg gepland waarin alle peuters besproken worden met de zorgcoördinator.
- ✓ Soms wordt er door de medewerkers van 'Ut Kerreraad' iets opgemerkt in de ontwikkeling van een kind. Ook dan wordt de zorgcoördinator ingeschakeld. Er vindt dan een observatie plaats waarna er samen met de medewerkers van 'Ut Kerreraad' wordt gekeken welke ondersteuning nodig is. Dit alles gebeurt natuurlijk pas nadat dit met ouders is besproken en ze hier toestemming voor hebben gegeven.
- ✓ Als een peuter van 'Ut Kerreraad' de overstap maakt naar de Maaspael dan vindt er altijd overleg plaats a.d.h.v. het kinddossier. Deze wordt eerst met ouders besproken en vervolgens met de groepsleerkracht. Dit draagt bij aan een goede overgang voor het kind.
- ✓ Voor kinderen met een VVE-indicatie wordt er bij 'Ut Kerreraad' gewerkt met zogenaamde handelingsplannen. Hierin staat beschreven waar op korte termijn met het kind aan wordt gewerkt en wat we aan het einde van de periode willen bereiken. Dit wordt in de groepen 1 en 2 op dezelfde manier voortgezet. We bespreken wat er allemaal beheerst is en waar nog aan gewerkt moet worden. Vanuit hier werkt de basisschool verder.
- ✓ In de groepen 1 en 2 zijn de leerkrachten voortdurend bezig met het observeren van leerlingen op alle gebieden. Er worden ook CITO toetsen afgenomen op het gebied van taal en rekenen.
- ✓ Als kinderen 3 maanden op school zitten dan vindt na 3 maanden een evaluatie met de leerkrachten en de medewerkers van Kindercentrum 'Ut Kerreraad' plaats. Hierin wordt dan de overdracht en over hoe het nu gaat op school besproken.

Mochten hier opvallend heden worden geconstateerd dan zal dit besproken worden met ouders en de zorgcoördinator. Er zal dan worden besproken wat er voor de leerling nodig is en de nodige ondersteuning zal door de leerkracht worden geboden.

Het is belangrijk te weten dat wij de peuters en kleuters die uitblinken ook extra zorg bieden.

Mochten er nog vragen hierover zijn dan kunt u altijd contact opnemen met Anneke Lechner, zorgcoördinator van B.S. De Maaspael.

Er zijn zowel bij de Maaspael als bij 'Ut Kerreraad' ook folders aanwezig waarin de stappen van zorg specifiek beschreven staan.

Voor- en naschoolse opvang

Als uw kind naar school gaat is het wellicht fijn om te weten dat Kindercentrum 'Ut Kerreaad' ook voorschoolse + naschoolse opvang aanbiedt. (VSO is ook mogelijk van 0800-0830u) Voor meer informatie omtrent deze soort opvang kunt u gerust eens binnen lopen bij ons!