

# Basisschool "De Maasparel"

Schoolgids 2024-2025



# Inhoudsopgave

## 1 Over de school

- 1.1 Algemene gegevens
- 1.2 Missie en visie

## 2 Het onderwijs

- 2.1 Organisatie van het onderwijs
- 2.2 Het team
- 2.3 Aanbod voor het jonge kind
- 2.4 Kwaliteitszorg en schoolplan

## 3 Ondersteuning en veiligheid

- 3.1 Extra ondersteuning van leerlingen
- 3.2 Veiligheid op school

## 4 Handige informatie voor ouders

- 4.1 Hoe ouders worden betrokken
- 4.2 Vrijwillige ouderbijdrage
- 4.3 Ziek melden en verlof
- 4.4 Toelatingsbeleid
- 4.5 Informatie

## 5 Ontwikkeling en resultaten

- 5.1 Tussentijdse toetsen
- 5.2 Resultaten doorstroomtoets
- 5.3 Schooladviezen
- 5.4 Sociale ontwikkeling

## 6 Schooltijden en opvang

- 6.1 Schooltijden
- 6.2 Opvang
- 6.3 Vakantierooster
- 6.4 Wie is wanneer te bereiken?

# Voorwoord

Een goede communicatie tussen ouders en school is belangrijk. De basisschooltijd vormt tenslotte een belangrijk onderdeel van een mensenleven. Zowel voor de kinderen als voor u.

Deze schoolgids is bedoeld voor de ouders, verzorgers en andere betrokkenen bij onze school. In deze gids vindt u praktische informatie zoals de schooltijden, vakanties, studiedagen, schoolregels en opvang. Er wordt beschreven hoe wij het onderwijs organiseren en welke keuzes we daarin hebben gemaakt. Wat we belangrijk vinden en waarin we ons onderscheiden van andere basisscholen. We geven aan vanuit welke missie en visie onze school werkt en wat u van ons mag verwachten.

In de schoolgids leest u ook relevante informatie over de betrokkenheid van ouders bij de school en de andere manieren waarop we u informeren.

Namens het team van De Maasparel

# Over de school

## 1.1 Algemene gegevens

### Contactgegevens

Basisschool "De Maasparel"  
Nieuwendijk 22  
6107 AW Stevensweert

☎ 0475551618  
🌐 <http://www.bsdeemaasparel.nl>  
✉ [info@bsdeemaasparel.nl](mailto:info@bsdeemaasparel.nl)

### Schooldirectie

Functie	Naam	E-mailadres
Directeur	Myléne Glinka	<a href="mailto:info@bsdeemaasparel.nl">info@bsdeemaasparel.nl</a>

### Schoolbestuur

**Stichting Wijzers in Onderwijs**  
Aantal scholen: 10

Aantal leerlingen: 1724  
🌐 <http://www.wijzersinonderwijs.nl>

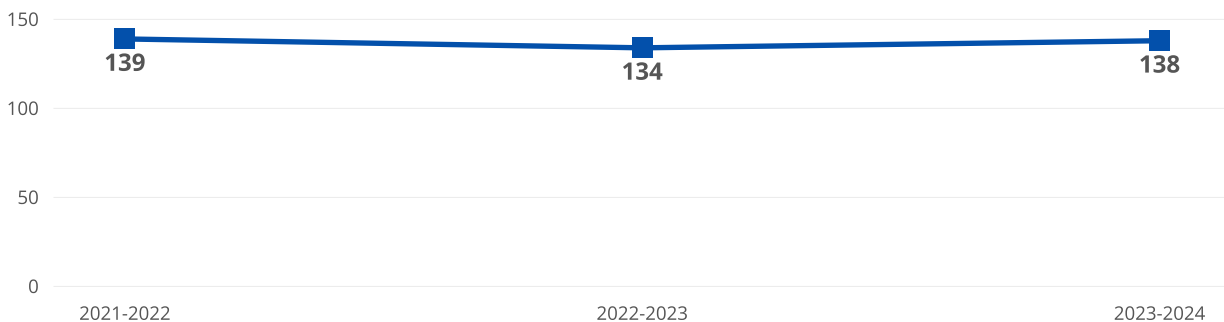
### Samenwerkingsverband

Onze school is aangesloten bij SWV PO 31-02 Midden Limburg

### Aantal leerlingen

👤 2023-2024  
👤👤 **138**

### Aantal leerlingen de afgelopen jaren



## 1.2 Missie en visie

### Kenmerken van de school

samen leren

samen werken

zelfstandigheid

vertrouwen

### Missie en visie

Wij willen dat uw kind heel veel leert en elke dag met plezier naar school gaat. Wij werken aan een fijne sfeer in de groepen. De leerkrachten doen er alles aan om uit uw kind te halen wat erin zit. U als ouder speelt daarbij een belangrijke, stimulerende rol. De Maasparel is een school waar de kinderen naar toe komen om zich een aantal vaardigheden en houdingen eigen te maken, maar vooral ook om kennis en inzicht op te doen. Gelijkaardigheid tussen mensen is een belangrijk uitgangspunt. Onze kinderen moeten respect op kunnen brengen voor waarden en normen van anderen, die zich onderscheiden in nationaliteit, beperking, cultuur of geloof. We zijn alert op discriminatie en pesten en werken vooral aan het voorkomen ervan. En als het toch gebeurt, grijpen we direct in! De Maasparel wil kinderen de kans geven om hun eigen mogelijkheden te ontplooien. Ze moeten leren om zelfstandig, verantwoordelijk, creatief en kritisch te kunnen leven. Onze school is steeds in ontwikkeling, past nieuwe onderwijskundige ideeën en methodes toe en biedt veel zorg aan alle kinderen.

Wat we belangrijk vinden op de Maasparel:

We willen afstemmen op niveau, behoeften en kwaliteiten van kinderen. Hiermee waarborgen wij een doorgaande leerlijn. Dat geeft een kind zelfvertrouwen.

We leren kinderen zelfstandig te handelen en verantwoordelijkheid te nemen voor hun eigen leerproces.

Samen leren en samenwerken maakt sterk. Dit geldt voor leerlingen, leerkrachten en ouders.

Het welbevinden van het kind staat voorop. Hierbij zijn vertrouwen en veiligheid de basis.

We creëren een leeromgeving waarin kinderen gestimuleerd worden om samen te leren en te ontdekken. De groep is de basis en van daaruit zijn er werkplekken in en buiten het (klas)lokaal waar kinderen elkaar ontmoeten, leren en ontdekken. Duidelijke structuren in en buiten de klas zijn voorwaarden.

Samen leren we de kinderen steeds weer dat er regels gelden op school en we leren hen die te hanteren. Deze regels en afspraken gaan uit van de kernwaarden: veiligheid, eigen verantwoordelijkheid, respect en verbondenheid. Een positieve, stimulerende houding vanuit leerkracht en kind is de basis tot succes en gewenst gedrag.

Ouders zijn onze partners.

## Identiteit

Wij zijn een moderne, open en katholieke school. Als school staan we open voor mensen met een ander geloof of atheïsten. Leerlingen en ouders met verschillende sociale, culturele en godsdienstige achtergrond bezoeken onze school. De school besteedt aandacht aan de katholieke feesten. De Eerste Heilige Communie en het Vormsel wordt buiten schooltijd georganiseerd door ouders in samenspraak met de parochie.

Basisschool De Maasparel vormt samen met 10 andere scholen (uit de Gemeente Maasgouw en Echt-Susteren) de Stichting Wijzers in Onderwijs. Met deze 10 scholen, de leerkrachten, zo'n 1800 leerlingen en hun ouders, vormt Wijzers in Onderwijs een relatief kleine, maar bijzondere stichting. De scholen van Wijzers in Onderwijs hebben een belangrijke functie in het dorp of de wijk en dragen bij aan de leefbaarheid en aan de binding die er in de plaatselijke samenleving is. De stichting wordt geleid door een College van Bestuur en kent een Raad van Toezichtmodel. De raad houdt toezicht op de uitvoering van de taken en de uitoefening van de bevoegdheden door het bestuur, staat het CvB met gevraagd en ongevraagd advies terzijde bij de uitoefening daarvan en is daarnaast werkgever van leden van het CvB.

Onze school ligt in een landelijke, waterrijke omgeving en aan de rivier de Maas. De kinderen van onze school komen uit Stevensweert en Ohé en Laak en omliggende dorpen.

In ons gebouw is ook een kinderdagcentrum en een BSO: Ut Kerreraad.

# 2 Het onderwijs

## 2.1 Organisatie van het onderwijs

### We werken groepsdoorbrekend. Wat betekent dat:

Om beter tegemoet te kunnen komen aan de onderwijsbehoeften van leerlingen werken we groepsdoorbrekend en op het leerplein voor de groepen 3 t/m 8. Hoe ziet dit er uit?

Start en afsluiten van de ochtend in de eigen groep. In de middag blijven de kinderen in hun eigen groep. Voor de vakken taal, lezen, rekenen en schrijven krijgen ze instructie door een leerkracht in een wisselende groep. De kinderen zijn ingedeeld per vak naar instructiebehoefte/niveau. Naast de intensievere aandacht op niveau, leren de kinderen hier: Samenwerken - Zelfstandiger te werken - Eigen verantwoordelijkheid te dragen - Plannen. Ook de groepen 1 en 2 werken bij activiteiten groepsdoorbrekend met elkaar, maar ook met groep 3 en de peutergroep.

### Groepssamenstelling

Het team beslist samen welke combinaties/splitsing gemaakt worden en welk personeelslid welke groep krijgt. Dit doen we, zodat we naar ons inzicht het onderwijs zo goed mogelijk kunnen inrichten. Welke groepen bij elkaar komen, welke groepen er gesplitst worden en hoe er gesplitst wordt, hangt van verschillende factoren af.

De factoren die een rol spelen:

- Leerlingenaantal per leerjaar.
- Groepsfactoren zoals ondersteuningsbehoeften in een totale groep.
- Het aantal personeelsleden waar we recht op hebben n.a.v. ons leerlingenaantal en daarmee het financiële budget.
- Onderwijskundige factoren zoals de planning van lessen en lesaanbod.

\*gecombineerde groepen: zijn 2 leerjaren samen gevoegd: bv groep 1 en 2.\*\*leerjaar: is het jaar waar het kind onderwijskundig in zit: bv groep 1.

De groepensamenstelling voor 2024-2025:

- Groep 1a-2a
- Groep 1b-2b
- Groep 3-4
- Groep 5-6a
- Groep 6b-7
- Groep 8

## Groepen op school

Onze leerlingen worden op de volgende wijze gegroepeerd:

- **Leerstofjaarklassen:** leerlingen zijn op basis van leeftijd gegroepeerd
- **Combinatiegroepen:** samenvoegen van twee of meer leerjaren tot een groep, bijvoorbeeld groep 3/4
- **Groepsdoorbrekende niveaugroepen:** leerlingen met verschillende leeftijden zijn op niveau gegroepeerd voor bepaalde instructie of activiteiten

# Invulling onderwijstijd

## Wat is onderwijstijd?

Kinderen in Nederland hebben recht op voldoende uren onderwijs. In de wet staat een minimaal aantal uur dat een leerling les krijgt tijdens de 8 jaar op de basisschool. De school bepaalt zelf de indeling van de schooldag en de tijden waarop de leerling op school moet zijn.

## Invulling onderwijstijd leerjaar 1 en 2

Vak	Leerjaar 1	Leerjaar 2
Taalontwikkeling/ voorbereidend lezen	4 u 25 min	4 u 25 min
Vorbereidend rekenen	2 u 00 min	2 u 00 min
Zintuiglijke ontwikkeling	5 u 00 min	5 u 00 min
Expressie /muziek	1 u 45 min	1 u 45 min
Oriëntatie op jezelf en de wereld/samenleving	0 u 45 min	0 u 45 min
Sociaal emotionele ontwikkeling	0 u 30 min	0 u 30 min
Bewegingsonderwijs	4 u 30 min	4 u 30 min
Verkeer	0 u 30 min	0 u 30 min

## Invulling onderwijstijd leerjaar 3 t/m 8

Vak	Leerjaar 3	Leerjaar 4	Leerjaar 5	Leerjaar 6	Leerjaar 7	Leerjaar 8
Engelse taal					0 u 30 min	0 u 30 min
Bewegingsonderwijs	2 u 00 min	2 u 00 min	2 u 00 min	2 u 00 min	2 u 00 min	2 u 00 min
Kunstzinnige en creatieve vorming	2 u 30 min	2 u 30 min	2 u 30 min	2 u 30 min	2 u 30 min	2 u 30 min
Wereldoriëntatie	1 u 00 min	1 u 00 min	3 u 00 min	3 u 00 min	3 u 00 min	3 u 00 min
Rekenen/wiskunde	5 u 30 min	5 u 30 min	5 u 00 min	5 u 00 min	5 u 00 min	5 u 00 min
Taal	6 u 55 min	6 u 30 min	6 u 00 min	6 u 00 min	6 u 00 min	6 u 00 min
Lezen	4 u 00 min	6 u 00 min	4 u 30 min	4 u 30 min	4 u 30 min	4 u 30 min
Oriëntatie op jezelf en de wereld/samenleving	0 u 30 min	0 u 30 min	2 u 00 min	2 u 00 min	2 u 00 min	2 u 00 min
Sociaal emotionele ontwikkeling	0 u 45 min	0 u 45 min	0 u 30 min	0 u 30 min	0 u 30 min	0 u 30 min
Schrijven	2 u 10 min	1 u 15 min	0 u 30 min	0 u 30 min		

Levensbeschouwing zit in meerdere bovenstaande vakonderdelen, m.n. oriëntatie op jezelf en de wereld/samenleving.



## Extra faciliteiten

Onze school beschikt over de volgende extra faciliteiten:

- Bibliotheek
- Speellokaal
- Leerplein voor groepen 3 t/m 8
- Kleuterplein voor groepen 1/2
- Twee speelplaatsen.
- Podium voor optredens

## 2.2 Het team

Ons team bestaat uit 14 personen.

Dat zijn:

- een leraarondersteuner
- een onderwijsassistent
- leerkrachten
- een intern begeleider die er is voor de extra ondersteuning van de kinderen
- directie

Een leerkracht is ict-coördinator en een leerkracht is muziekcoördinator.

### Vakleerkrachten

Op onze school zijn de volgende vakleerkrachten aanwezig:



Muziek

### Verlof personeel

Door de huidige personeelsproblematiek, zijn er geen vervangers meer beschikbaar, ondanks dat we een vervangerspool hebben. Deze leerkrachten en onderwijsondersteunend personeel zijn continu bezet m.n. in langdurige vervangingen. Als een personeelslid afwezig is, vragen we ons eigen personeel om extra te komen werken. Als we geen vervanging hebben, zullen de kinderen een of meerdere dagen thuis moeten blijven.

Voor meer informatie over vervanging van leerkrachten staat in: wettelijk deel van de schoolgids 2024-2025 bij "vervanging van leerkrachten". Er is een vervangingsbeleid van de stichting. Zie de website van de stichting [www.wijzersinonderwijs.nl](http://www.wijzersinonderwijs.nl) - documenten - vervangersbeleid Midden Limburg.

## 2.3 Aanbod voor het jonge kind

Onze school heeft extra aanbod voor het jonge kind: *Kinderopvang en kindcentrum en voor- en vroegschoolse educatie (VVE) / peuteropvang*. We werken samen met een kinderopvangorganisatie in het gebouw van de school. Met *Kindercentrum Ut Kerreraad*.

Op onze school spelen en leren de kleuters uit groep 1 en 2 samen. We gebruiken verschillende leuke methodes om ze veel te leren. Zo leren ze bijvoorbeeld over dieren, water en nog veel meer. Daarnaast leren ze ook alvast een beetje over lezen en rekenen.

De kinderen spelen samen, maar ook soms alleen. We gebruiken hiervoor verschillende ruimtes, zoals de speelzaal, het kleuterplein, de speelplaats en de klas. Elke dag hebben we een vaste planning en werken we aan verschillende doelen die passen bij de leeftijd van het kind.

We vinden het belangrijk om te weten hoe het kind zich ontwikkelt. Daarom houden we bij hoe het kind speelt, leert en met andere kinderen omgaat. We gebruiken hiervoor het observatiesysteem Mijn Kleutergroep. Met dit digitale instrument kunnen we precies zien waar het kind sterke kanten heeft en waar het nog wat extra hulp kan gebruiken. De informatie die we verzamelen, gebruiken we om samen met met ouders te bespreken hoe we het kind optimaal kunnen begeleiden. Zo kunnen we ervoor zorgen dat het kind zich op een leuke en uitdagende manier kan ontwikkelen.

Methodes die we gebruiken voor de lessen zijn: Schatkist over allerlei thema's. Pennenstreken is een voorbereidende schrijfmethode. Kwink gaat over de sociaal-emotionele ontwikkeling. En bij Getal en Ruimte Junior leren kinderen al voorbereidend rekenen.

De peuters komen ook regelmatig bij de kleuters spelen. Op deze manier kunnen ze alvast wennen aan de basisschool.

## 2.4 Kwaliteitszorg en schoolplan

### **Wat is kwaliteitszorg?**

Scholen hebben een plan om de kwaliteit van hun onderwijs te verbeteren. Dit plan helpt de scholen om onderwijs te bieden waar iedereen tevreden over is. Kwaliteitszorg gaat over de manier waarop de doelen in het plan worden bereikt.

## Doelen schoolplan

### Kwaliteitszorg en het schoolplan

De Stichting Wijzers in onderwijs wil graag in de komende vier jaar de volgende delen bereiken. We gaan uit van vier onderdelen, waar alle scholen aan werken. Bij ieder onderdeel worden doelstellingen geformuleerd. Deze zullen hieronder benoemd worden.

#### Doelen kansengelijk en inclusiever onderwijs

- Al onze leerlingen krijgen de kans om hun potentieel maximaal te ontwikkelen.
- Ouders zijn onze partner in de ontwikkeling van hun kind.
- We verbeteren de structurele samenwerking met kinderopvang en het vo om een ononderbroken ontwikkeling na te streven.
- Leerlingen voelen zich veilig en gezien op onze scholen.

#### Doelen samen leren

- Er is een stichtingsbreed overzicht van alle expertises bij onze medewerkers.
- De gezamenlijke regiegroepen zorgen voor het delen van kennis en de verdere ontwikkeling van scholen op de verschillende aandachtsgebieden.
- Maatschappelijke en educatieve partners zijn betrokken bij het vormgeven van het curriculum en het buitenschoolse aanbod van sport, techniek en cultuur.
- Iedere school heeft een scholingsplan en iedere medewerker heeft een persoonlijk meerjarig scholingsplan.

#### Doelen samen continu verbeteren

- De positie van de IB-er is veranderd naar kwaliteitscoördinator.
- Directeuren zijn in staat om op basis van expertise en inzicht (school)eigen keuzes te maken.
- De rollen, taken en verantwoordelijkheden zijn duidelijk en op elkaar afgestemd.
- Wij zijn transparant en leggen verantwoording af over de door ons geleverde kwaliteit en voeren daarover de dialoog met elkaar en met onze omgeving.

#### Doelen samen innoveren

- Elke school schetst de eigen situatie m.b.t. de route op weg naar inclusiever en kansengelijk onderwijs.
- Elke school benoemt de ambities die zij in vier jaar binnen deze route gerealiseerd willen zien.
- Elke school benoemt de initiatieven m.b.t. innovatie die past binnen deze route.

De doelen staan beschreven in het meerjarenplanning doelenoverzicht. Dit is een apart (werk)document behorende bij het schoolplan.

#### De doelen van onze school zijn gericht op schoolontwikkeling in 2024-2025:

1. We vinden het belangrijk dat de school de landelijk/school gestelde normen voor rekenen, technisch- en begrijpend lezen onderwijs halen.
2. Implementatie methode Wetenschap & Techniek en beeldende vorming.
3. Actief Burgerschap: Als school vinden we het belangrijk dat de kinderen leren omgaan met de moderne maatschappij en samenleving.
4. De samenwerking met de peutergroep t/m groep 3.
5. We starten met de nieuwe methode beeldende vorming/techniek voor groep 1 t/m 8 en Engels voor groep 7/8.
6. We willen graag de omgeving meer betrekken bij de school. Hiervoor gebruiken we o.a. de muziekvereniging.

## Hoe bereiken we deze doelen?

Het bereiken van schooldoelen, vanuit het schoolplan en de jaarlijkse analyse, doen we op de volgende manier:

- Gezamenlijke verantwoordelijkheid en betrokkenheid: Iedere leerkracht neemt deel aan een werkgroep met een thema en doel.
- In vergaderingen brengen de werkgroepen een update van de stand van zaken.
- Opbrengsten analyse 2x per jaar met team: schoolzelfevaluatie.
- Groep/bouwbespreking a.d.h.v. opbrengsten en observatie tussen lkr., leerkrachtondersteuner en IB-er. 2x per jaar.
- Beschrijving meerjarendoelen en jaardoelen in het jaaroverzicht met tussen- en eindevaluatie.
- Kwaliteitsonderzoek 1x per jaar met de CvB. Doelstellingengesprek en opbrengstengesprek 1x per jaar met CvB.

### Kwaliteitsagenda bestuur

Kwaliteitszorg betekent voor Wijzers in onderwijs dat scholen continu op een systematische en cyclische wijze bezig zijn met het verbeteren van het onderwijs voor haar leerlingen. De kwaliteitszorg heeft betrekking op alle processen, activiteiten, methoden en middelen die gericht zijn op het vaststellen, bereiken en behouden van het gewenste kwaliteitsniveau. Wijzers in onderwijs ziet het als een missie om kwalitatief hoogwaardig onderwijs te verzorgen voor alle kinderen die haar scholen bezoeken. Er wordt naar gestreefd om de eigen kwaliteit voortdurend te evalueren, te verbeteren en te verantwoorden. Relevant daarbij zijn de volgende vijf vragen, die de basis vormen voor elke kwaliteitszorg in het onderwijs:

- Doen we de goede dingen?
- Doen we de dingen goed?
- Hoe weten we dat?
- Vinden anderen dat ook?
- Wat doen we met de verworven kennis, informatie en data?

Ten behoeve van de analyse, verbetering, versterking en borging van de kwaliteit van de scholen wordt er jaarlijks volgens een kwaliteitsagenda planmatig gewerkt. De kwaliteitsagenda staat in het document Kwaliteit in Beeld.

# 3 Ondersteuning en veiligheid

## 3.1 Extra ondersteuning van leerlingen

### **Wat is het Schoolondersteuningsprofiel?**

Soms hebben leerlingen extra ondersteuning nodig. In het schoolondersteuningsprofiel staat welke extra ondersteuning de school biedt. Ook staat hier welke doelen en wensen de school heeft voor de toekomst. En hoe de school contact heeft met de ouders over de ondersteuning. Het schoolondersteuningsprofiel wordt opgesteld samen met leraren, de schoolleiding en het bestuur.

### **Extra ondersteuning aan de kinderen**

We vinden het belangrijk dat kinderen zich goed ontwikkelen. Kinderen hebben verschillende onderwijsbehoeften op allerlei gebieden.

Naast het normale onderwijsaanbod aan onze kinderen, bieden we extra ondersteuning om zo kinderen zich beter te laten ontwikkelen.

Op school is een intern begeleider.

De intern begeleider kijkt welke hulp nodig is. Ze begeleidt de leerkrachten en ondersteuners hierin. Ouders worden vanaf het begin meegenomen in de extra ondersteuning.

Als het nodig is worden ook hulpinstanties ingeschakeld.

### **Hoe doen we dat dagelijks in de klas:**

De leerkracht kijkt dagelijks of de kinderen de leerdoelen halen. Daarvoor gebruikt de leerkracht o.a. de methode toetsen. Als het nodig is kan de leerkracht korte tijd extra hulp bieden. Afhankelijk van de resultaten wordt bekeken of er langer extra hulp nodig is. Dan wordt de intern begeleider ingeschakeld.

### **Kinderen worden op verschillende momenten besproken in het schooljaar:**

-Warme overdracht:

Als een kleuter voor het eerst naar school gaat, bespreekt de pedagogisch medewerker van Ut Kerreraad de observatiegegevens met de leerkracht. Als een kind van een andere opvang of school komt, vraagt de intern begeleider daar de informatie op.

-Groepsbespreking

In de groepsbespreking bespreekt de leerkracht de leerresultaten en de sociaal emotionele ontwikkeling met andere leerkrachten, de leraarondersteuner en de intern begeleider.

-Groepsoverdracht

Aan het eind van het schooljaar bespreekt de leerkracht de kinderen met de nieuwe leerkracht van de volgende groep.

### **Gesprekken met ouders:**

-De portfoliogesprekken

Ieder kind van groep 1 t/m groep 8 heeft een portfolio. Daarin komen werkjes waarop kinderen trots zijn en de resultaten van de kinderen alsook informatie over het welbevinden van het kind. In oktober, maart en juni zijn er de "portfoliogesprekken". Dan bespreekt het kind samen met de leerkracht en de ouders zijn portfolio.

-Bij de schoolstart van een kleuter in groep 1, is er het wengesprek na 8 weken met de ouders en de leerkracht. Daarin bespreken ze hoe de eerste 8 weken zijn gegaan op school.

-Voor kinderen met extra ondersteuning worden elke 4 tot 6 weken de vorderingen besproken.

## **Leerlingen met meer- en hoogbegaafde capaciteiten**

Ieder schooljaar worden de kinderen van groep 1,3 en 5 gescreend op mogelijke kenmerken die passen bij kinderen die meer- en hoogbegaafd zijn. Bij kleuters spreken we van een ontwikkelingsvoorsprong.

De screening doen we met het programma "Digitaal Handelingsprotocol Hoogbegaafdheid" (DHH). Leerkrachten en ouders vullen dit in.

Als een kind in aanmerking komt, wordt dit besproken met de intern begeleider. Samen kijken ze dan welke aanpassingen er dan gedaan kunnen worden in de lesstof.

Op school hebben we een "projectgroep" voor de kinderen die hier vanuit de DHH voor in aanmerking komen. De projectgroep is een keer per week een uur.

## **De overgang van de groepen 1 naar 2 en naar 3**

Kleuters blijven in principe 2 volle schooljaren in de kleutergroep.. Hiervan kan afgeweken worden als de kleuter een ontwikkelingsvoorsprong laat zien. Dit gaat in overleg met de leerkracht en de intern begeleider. We nemen deze beslissing aan de hand van observatiegegevens en toetsgegevens. Hiervan is een protocol: "protocol overgang 1-2 naar 3". Deze kunt u opvragen op school.

## **Doublure**

Af en toe komen we tot de conclusie dat de extra hulp niet voldoende resultaten oplevert.

Dan nemen we in overleg met de ouders het besluit om een groep een jaar over te doen. De intern begeleider is hierbij betrokken. Dit gebeurt vooral als een kind op alle punten - ook lichamelijk en emotioneel- niet ontwikkelt zoals we zouden willen.

Veel vaker komt het voor dat we de afspraak maken dat een kind voor een bepaald vak met een aangepast programma gaat werken.

Voor meer informatie over doublure: zie het protocol doublure op de site [www.wijzersinonderwijs.nl](http://www.wijzersinonderwijs.nl)

## **Ondersteuning op school heeft grenzen**

Wanneer onze school een kind geen verdere kansen tot ontplooiing kan bieden, is "onze ondersteuningsgrens" bereikt. U vindt verder informatie hierover in het document "school ondersteuningsprofiel "in de boekenkast in Ouderportaal.

In de boekenkast van ouderportaal staat het document "inrichting zorgstructuur op bs De Maasparel ".

## **Toekomstig aanbod aan extra ondersteuning**

We hebben geen extra mogelijkheden dan zoals onderstaand beschreven. Daarbij is ons budget beperkt.

De externe ondersteuning staat beschreven in het ondersteuningsprofiel van de school. Zie de bijlage en dit document staat op de website en in ouderportaal.

## **Gediplomeerde specialisten op school**

### **Taal en rekenen**

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- NT 2 specialist

NT2 specialist (anderstaligen) wordt ingezet voor de scholen van de stichting Wijzers in onderwijs.

### **Sociaal-emotioneel**

Er zijn voor dit aandachtsgebied geen gediplomeerd specialisten aanwezig

### **Gedrag, werkhouding en taakaanpak**

Er zijn voor dit aandachtsgebied geen gediplomeerd specialisten aanwezig

### **Motorische en lichamelijke ontwikkeling**

Er zijn voor dit aandachtsgebied geen gediplomeerd specialisten aanwezig

### **Medisch handelen en persoonlijke verzorging**

Er zijn voor dit aandachtsgebied geen gediplomeerd specialisten aanwezig

## **3.2 Veiligheid op school**

### **Anti-pestprogramma**

We gebruiken de methode KWINK voor de groepen 1-8 voor de sociaal emotionele ontwikkeling van onze kinderen. Ook gebruiken we het signaleringsinstrument SCOLL om zicht te krijgen op het welbevinden van het kind.

Groep 7/8 krijgt weerbaarheidstraining.

Voor extra ondersteuning op het sociaal emotionele gebied kan de school externen inschakelen. Dit gaat in overleg met de intern begeleider, ouders en kind. Tevens is er een pestcoördinator aanwezig op school. Hiervoor wordt het pestprotocol gevolgd. Dit staat in de boekenkast op ouderportaal.

### **Sociale en fysieke veiligheid**

Onze school monitort de sociale veiligheidsbeleving van leerlingen. We nemen een vragenlijst af via Enquêtetool van Vensters. De kinderen van de groepen 6-7-8 vullen zelf de veiligheidsvragenlijst in.

Op de website van de stichting staat het veiligheidsplan. [www.wijzersinonderwijs.nl](http://www.wijzersinonderwijs.nl) - documenten - veiligheidsplan

Op de website van de stichting staat het document over meldcode kindermishandeling en huiselijk geweld. [www.wijzersinonderwijs.nl](http://www.wijzersinonderwijs.nl) - documenten - meldcode kindermishandeling en huiselijk geweld.

### **Anti-pestcoördinator, contactpersoon en/of vertrouwenspersoon**

Ouders worden geïnformeerd op de volgende manieren:

Functie	Naam	E-mailadres
Anti-pestcoördinator	Mevr. Naam staat in Ouderportaal	
Vertrouwenspersoon	Mevr. Annette Hageman	<a href="mailto:annette.hageman@wijzers.nl">annette.hageman@wijzers.nl</a>
Vertrouwenspersoon	Mevr. Marjo van Ool	<a href="mailto:marjo.vanool@wijzers.nl">marjo.vanool@wijzers.nl</a>

# 4 Handige informatie voor ouders

## 4.1 Hoe ouders worden betrokken

Wat mag u van de school verwachten:

- Wij bieden een zo veilig mogelijke leeromgeving voor de kinderen.
- Wij hebben een open houding en nemen kinderen en ouders serieus.
- In gesprekken zijn kinderen, ouders en leerkrachten gelijkwaardig.
- Wij doen ons uiterste best om alle kinderen die ondersteuning te bieden, waar zij behoefte aan hebben.

Wat mag de school van ouders verwachten:

- Wanneer u uw zoon of dochter aanmeldt op onze school, verwachten wij dat u zich conformeert aan de visie, uitgangspunten en werkwijze van onze school.
- Wij verwachten dat ouders vertrouwen op de professionaliteit van ons team.
- Wij verwachten dat ouders ons volledig informeren over belangrijke zaken die betrekking hebben op de ontwikkeling van hun kind.
- Ouders hebben een stimulerende en positieve houding ten opzichte van het onderwijs.

Wij vinden dat de kinderen op onze school, hun ouders en wij als school een gezamenlijk belang hebben:

- Het beste voor het kind!
- Onze leerkrachten zijn onderwijsprofessionals en verantwoordelijk voor het onderwijs aan de kinderen.
- Onze ouders zijn ervaringsdeskundige als het gaat om opvoeding en kennis over jullie kind. Zij zijn verantwoordelijk voor de opvoeding.

## Communicatie met ouders

Ouders worden geïnformeerd op de volgende manieren:

- Klassikale informatieavond bij schoolstart
- Portfoliogesprekken 3x per jaar. Ieder kind heeft een portfolio.
- Kijkuurtjes in het schooljaar.
- Website: [www.bsdemaasparel.nl](http://www.bsdemaasparel.nl)
- Ouderportaal: het digitaal informatiesysteem van onze school, waarin ouders alle actuele informatie krijgen op school- en groepsniveau. Inloggegevens krijgt u bij inschrijving op onze school.

## Klachtenregeling

Zie website van de stichting:

[www.wijzersinonderwijs.eu](http://www.wijzersinonderwijs.eu)

bij documenten : Klachtenregeling.



## Ouderinspraak

Inspraak van ouders wordt op onze school op de volgende manier georganiseerd:

- Ouderraad
- Medezeggenschapsraad

Ouders worden op onze school bij de volgende activiteiten ingezet:

Ouders zijn betrokken bij de volgende activiteiten:

- Begeleiden van groepjes kinderen tijdens een uitstapje
- Incidenteel hulp bij de handvaardigheidslessen
- Hulp bij materialen poetsen kleutergroep
- Hulp bij buitenschoolse activiteiten
- Decoratie werkgroep

### Oudervereniging:

- Herfstwandeling -Sinterklaasviering - Kerstviering - Carnaval - Schoolreisje- Paasactiviteit - Afsluiting voor de zomervakantie  
- Sportdag.

### Medezeggenschapsraad:

In de medezeggenschapsraad van de school zitten 2 ouders en 2 leerkrachten. Contact met hen kan via het e-mailadres: [mr.maasparel@wijzersinonderwijs.eu](mailto:mr.maasparel@wijzersinonderwijs.eu)

## 4.2 Vrijwillige ouderbijdrage

### Wat is de vrijwillige ouderbijdrage?

Scholen mogen ouders een bijdrage vragen in de kosten. Deze bijdrage is voor activiteiten buiten de lesactiviteiten om. De bijdrage is vrijwillig. Dit betekent dat kinderen van ouders die dit niet kunnen of willen betalen, alsnog mee mogen doen met de activiteiten. De Medezeggenschapsraad heeft ingestemd met deze vrijwillige bijdrage.

Wij vragen een vrijwillige ouderbijdrage van € 25,00. Daarvan bekostigen we:

- Kerst
- Sinterklaas
- Sportdag, feest op de laatste schooldag, carnaval,

Er zijn overige vrijwillige schoolkosten. Hieruit worden de volgende activiteiten bekostigd:

Schoolreis voor groep 3 t/m 8: 10,- per kind

Kamp voor groep 8: plm 55,- per kind.

De wetgeving over de vrijwillige ouderbijdrage is per 1 augustus 2021 aangescherpt. Scholen mogen geen kinderen meer uitsluiten van extra activiteiten die de school aanbiedt als ouders de vrijwillige ouderbijdrage niet kunnen of willen betalen. U hoeft u niet te verantwoorden als u de bijdrage niet betaalt.

De vrijwillige ouderbijdrage is dus niet verplicht. Wij sluiten geen kinderen uit bij activiteiten als ouders de bijdrage niet betalen.

The legislation on the voluntary parental contribution has been tightened up as of 1 August 2021. Schools are no longer allowed to exclude children from extra activities that the school offers if parents are unable or unwilling to pay the voluntary parental contribution. You do not have to justify yourself if you do not pay the contribution. The voluntary parental contribution is therefore not mandatory. We do not exclude children from activities if parents do not pay the contribution.

## 4.3 Ziek melden en verlof aanvragen

### Over schoolverzuim

Scholen zijn verplicht om ongeoorloofd schoolverzuim te melden bij de leerplichtambtenaar. Ongeoorloofd schoolverzuim betekent dat een leerling afwezig is van school zonder een geldige reden, en zonder toestemming van de school of leerplichtambtenaar.

Soms kan een leerling niet naar school en is er sprake van geoorloofd schoolverzuim. Dat betekent dat een leerling afwezig is van school met een geldige reden, en met toestemming van de school of leerplichtambtenaar. Op de website van de Rijksoverheid ([www.rijksoverheid.nl](http://www.rijksoverheid.nl)) staat wanneer er sprake is van geoorloofd verzuim. Is het niet mogelijk om tijdens de schoolvakanties op vakantie te gaan? Vraag in uitzonderlijke gevallen toestemming bij de schoolleiding voor verlof buiten de schoolvakanties. Ga voor meer informatie naar: <https://www.rijksoverheid.nl/onderwerpen/leerplicht/vraag-en-antwoord/leerplicht-schoolvakanties>.

Op deze manier meldt u uw kind ziek:

Uw kind ziek melden:

Uitsluitend per telefoon 0475 551618

Tussen 8.00-8.30 uur.

Op deze manier vraagt u verlof aan voor uw kind:

Verlof kunt u aanvragen door het verlof-aanvraagformulier in te vullen en in te dienen op school. Verlof vraagt u aan voor uw kind vanaf 4 jaar. Deze staat op ouderportaal.

Lees eerst de toegevoegde informatie (zie bijlage : leerplicht en verlof) over de regels vanuit de overheid m.b.t. verlof aan kinderen vanaf 4 jaar.

## 4.4 Toelatingsbeleid

Toelating van nieuwe leerlingen :

1. Uw kind stroomt in op school via ons kindercentrum Ut Kerreraad
2. Uw kind (4 jarige \*) stroomt in of uw kind komt van een andere school.  
(\*4 jarige maakt geen gebruik van ons kindercentrum Ut Kerreraad)

Zie bijlage van "aanmelden tot schoolstart".

Zie voor meer informatie de website van onze stichting [www.wijzersinonderwijs.nl](http://www.wijzersinonderwijs.nl) - documenten - toelatingsbeleid.

Wij hebben geen wachtlijst.

## 4.5 Informatie

Informatie over de volgende punten kunt u vinden in de boekenkast van ouderportaal of op het informatierek bij de hoofdingang.

- informatiefolders bij de hoofdingang/ verzekering bij beschadigde spullen van kinderen/ samenwerking met het KDV Ut Kerreraad/ bibliotheek/ verjaardag vieren/ parkeren bij school/ vervanging bij afwezigheid leerkrachten/ Stichting Leergeld Maasgouw/ Protocol Medisch handelen/ samenwerking met GGD en Centrum Jeugd en Gezin/ en andere documenten.

# 5 Ontwikkeling en resultaten

## 5.1 Tussentijdse toetsen

### Volgen van de leerlingen: het leerlingvolgsysteem

Leerresultaten: Om de kwaliteit van het onderwijs te bewaken en verder te verhogen werken wij met toetsen. Om onze leerlingen vanaf groep 3 zo goed mogelijk te kunnen volgen in hun ontwikkeling maken we gebruik van het CITO Leerling in Beeld systeem (LOVS) voor de vakken taal, lezen en rekenen. Het digitale systeem levert waardevolle aanvullende informatie op over een leerling. Het laat zien in hoeverre een kind zich in een bepaalde periode heeft ontwikkeld. We kunnen de resultaten die we behalen ook vergelijken met de gemiddelde resultaten van andere basisscholen in Nederland. Daarmee zien we of ons onderwijs de kwaliteit heeft die we willen bieden.

Vanaf groep 3 worden ook methodegebonden toetsen van rekenen, taal en begrijpend lezen afgenomen. Hiermee toetsen we wat de leerling op de korte termijn heeft geleerd. De resultaten van de toetsen van Cito en de methodegebonden toetsen worden in de groepsbesprekingen met de intern begeleider besproken evenals het welbevinden en de taak werkhouding van de leerling.

In groep 1 en 2 wordt gebruikgemaakt van het observatie-instrument van Mijn Kleutergroep. Vanuit deze gegevens worden ook groepsbesprekingen met de intern begeleider gevoerd.

Twee keer per jaar maken we een analyse van de midden- en eindresultaten van de LOVS gegevens en passen met het team, indien nodig, het aanbod aan. Vanuit de analyses kunnen kinderen extra ondersteuning krijgen door de leerkracht in de groep en door de leraarondersteuner op het leerplein. Extra ondersteuning is ook ter verrijking voor kinderen die meer uitdaging nodig hebben.

## 5.2 Resultaten doorstroomtoets

### Wat is de doorstroomtoets?

**Let op:** Vanaf het schooljaar 2023-2024 maken alle leerlingen aan het eind van de basisschool een doorstroomtoets. Dit is verplicht. Met de doorstroomtoets kunnen leerlingen laten zien wat ze op de basisschool hebben geleerd. In de weken voor het toetsmoment geeft de leerkracht de leerling een advies voor het onderwijsniveau in het voortgezet onderwijs. Leerprestaties, aanleg en ontwikkeling op de basisschool spelen hierbij een rol. Heeft de leerling een hogere doorstroomtoetsuitslag dan het gegeven schooladvies? Dan stelt de school het advies bij, tenzij het in het belang is van de leerling om dit niet te doen. Heeft de leerling een lagere doorstroomtoetsuitslag dan het gegeven schooladvies? Dan blijft het advies van de school leidend. .

De doorstroomtoets vindt plaats in februari en geeft leerlingen een gelijke kans om zich eind maart aan te melden voor de middelbare school van hun voorkeur die het best past bij hun niveau. De doorstroomtoets is geen examen, leerlingen kunnen niet slagen of zakken.

### Referentieniveaus

De Inspectie van het Onderwijs controleert of het onderwijs op scholen van voldoende niveau is. De doorstroomtoetsresultaten van de leerlingen spelen een belangrijke rol bij deze controle. Vanaf 1 augustus 2020 gebruikt de inspectie referentieniveaus om te bepalen of een school voldoende of onvoldoende presteert.

### Wat zijn referentieniveaus?

Een doorstroomtoets meet voor de onderdelen Nederlandse taal en rekenen:

- Hoeveel procent van de leerlingen met de doorstroomtoets het basisniveau heeft gehaald (dit wordt ook wel het fundamentele niveau genoemd).
- Hoeveel procent van de leerlingen met de doorstroomtoets het streefniveau heeft gehaald. Dit is een hoger niveau dat de leerlingen kunnen behalen.

Het fundamentele niveau (basisniveau) en het streefniveau (hogere niveau) worden ook wel de 'referentieniveaus' genoemd. Ze zeggen dus welk niveau de leerlingen op de school hebben gehaald op de gebieden taal en rekenen. Om te kijken of de

school voldoende of onvoldoende heeft gescoord, worden ze vergeleken met signaleringswaarden van de Inspectie van het Onderwijs.

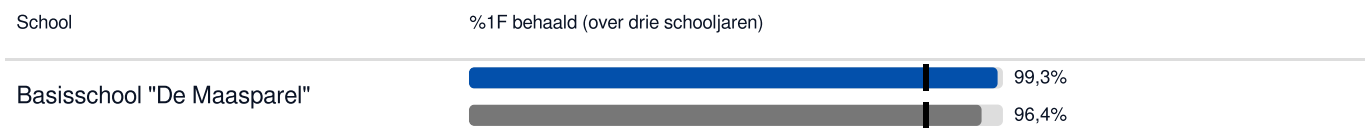
### Wat zijn signaleringswaarden?

Hoeveel procent de school minimaal moet halen op de beide niveaus ligt vooraf vast. Deze percentages worden namelijk door de Inspectie van het Onderwijs bepaald. Als de school minder goed scoort dan deze vastgestelde, minimale waarde, kan het een signaal zijn dat er misschien iets niet goed gaat op de school. Daarom worden deze minimale scores 'signaleringswaarden' genoemd. Wanneer het percentage leerlingen op de school voor zowel het fundamentele niveau als het streefniveau op of boven de signaleringswaarden liggen, zijn de resultaten in dat schooljaar voldoende.

### Gemiddelde van drie jaar resultaten

De gegevens die worden getoond in de schoolgids zijn een gemiddelde van de afgelopen drie jaar. De percentages van de eindtoetsresultaten van 2022 en 2023 en de doorstroomtoetsresultaten van 2024 worden hieronder getoond.

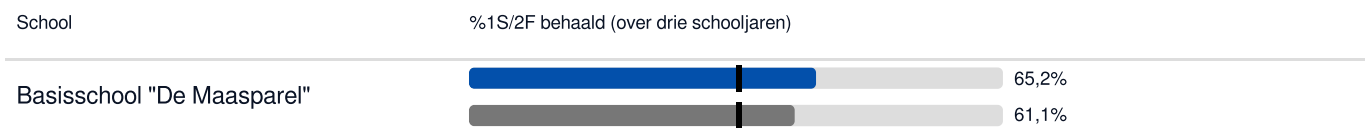
## Welk percentage leerlingen behaalt het fundamentele niveau in 2023-2024?



### Legenda %1F behaald

- Deze school
- Signaleringswaarde inspectie (85,0%)
- Vergelijkbare scholen

## Welk percentage leerlingen behaalt het streefniveau in 2023-2024?



### Legenda %1S2F behaald

- Deze school
- Signaleringswaarde inspectie (50,1%)
- Vergelijkbare scholen

## 5.3 Schooladviezen

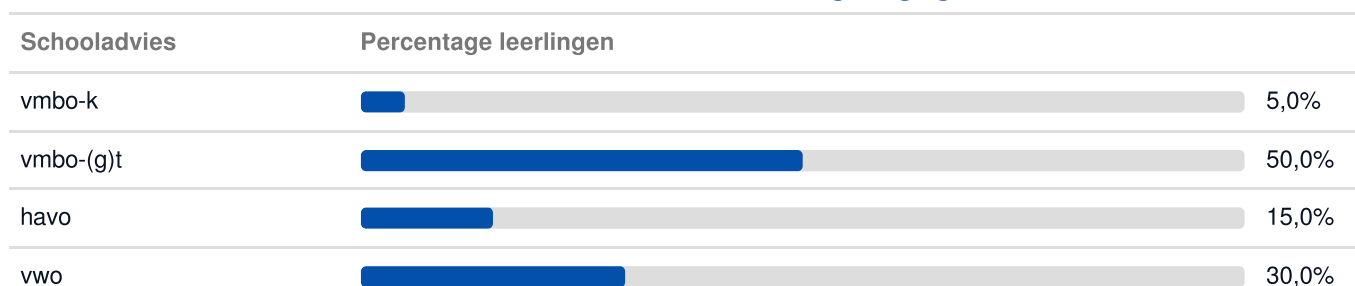
Voorlopig advies: Tijdens de eindgesprekken in groep 7 krijgen ouders en kinderen een voorlopig schooladvies. Dit is een advies gebaseerd op toetsresultaten en kindkenmerken.

Afname toetsen groep 8: In groep 8 nemen we de Begin-toetsen af in oktober/november. Het gaat om de toetsen taalverzorging, rekenen-wiskunde en begrijpend lezen. Avi leestoetsen (voor de leerlingen zonder Avi-plus) en DMT woordtoetsen afnames voor alle leerlingen worden afgenomen in het medio-moment (januari/februari).

Oudergesprekken groep 8:

1. Begin oktober oudergesprekken op sociaal-emotioneel vlak (schoolbreed).
2. Na de Begin-toetsen, die worden afgenomen om analyses te maken richting de doorstroomtoets, kunnen ouders contact opnemen met leerkracht om een gesprek aan te vragen over toekomstige leerdoelen.
3. In de maand januari worden de adviesgesprekken gevoerd.
4. In maart, n.a.v. de uitslag van de doorstroomtoets, vinden gesprekken plaats met ouders van leerlingen die hoger scoorden dan het schooladvies.

### Welke schooladviezen heeft de school aan de leerlingen gegeven in 2022-2023?



## 5.4 Sociale ontwikkeling

### Visie op Sociale opbrengsten

#### Wat verstaan scholen onder sociale opbrengsten?

Op school leren kinderen vaardigheden die nodig zijn om op een goede manier met anderen om te gaan. En om hun steentje bij te dragen aan de samenleving. Het gaat om vaardigheden zoals samenwerken, ruzies oplossen en jezelf weten te redden.

Door deze vaardigheden is de sfeer op school fijn en veilig. En verbeteren de leerprestaties. Kinderen nemen op een positieve manier deel aan de maatschappij.

samen werken en samen leren

vertrouwen

zelfstandigheid

Het welbevinden van het kind staat voorop. Hierbij zijn vertrouwen en veiligheid de basis.

Samen leren en samenwerken maakt sterk.

We gaan uit van de kernwaarden: veiligheid, eigen verantwoordelijkheid, respect en verbondenheid.

## Werkwijze Sociale opbrengsten

Onze methode voor sociaal emotionele ontwikkeling:

De methode KWINK is een methode voor gr. 1 t/m 8 voor de sociaal/emotionele ontwikkeling. Het aanbod van de methode richt zich op de vaardigheden van het kind en de groep. Het richt zich op de volgende aspecten:

- Besef hebben van jezelf,
- Omgaan met emoties en sturen van je gedrag,
- Inleven in de ander,
- Aangaan van relaties,
- Keuzes maken.
- De methode sluit aan bij het signaleringsinstrument SCOL en mediawijsheid.
- De methode biedt extra aandacht aan het onderdeel actief burgerschap.

De leerlingen van groep 6-7-8 vullen de veiligheidsvragenlijst in.

De leerlingen van groep 7/8 krijgen de weerbaarheidstraining.

De gegevens van alle kinderen worden meegenomen in de groepsbespreking van leerkracht en de intern begeleider. Daar waar nodig wordt extra ondersteuning geboden op groep- en kindniveau.

# 6 Schooltijden en opvang

## Pauze en eten met de kinderen

Ochtendpauze om 10.20 uur tot 10.35 uur voor alle kinderen. De groepen 3 t/m 8 eten buiten. De groepen 1 en 2 eten om 10.00 uur binnen bij de leerkracht. De kinderen mogen dan een boterham/koek en/of fruit meenemen voor tijdens de ochtendpauze. We stimuleren het eten van fruit en groente.

Lunch tussen de middag van 12.00 tot 12.45 uur: De kinderen nemen zelf voor de lunch iets te eten en te drinken mee.

## 6.1 Schooltijden

	Ochtend		Middag	
	Voorschoolse opvang	Schooltijd	Schooltijd	Naschoolse opvang
Maandag	-	08:30 - 12:00	12:45 - 14:45	-
Dinsdag	-	08:30 - 12:00	12:45 - 14:45	-
Woensdag	-	08:30 - 12:30	-	-
Donderdag	-	08:30 - 12:00	12:45 - 14:45	-
Vrijdag	-	08:30 - 12:00	12:45 - 14:45	-

Opvang  
Schooltijd

Maandag: inloop vanaf 8.20 uur

Dinsdag: inloop vanaf 8.20 uur

Woensdag: inloop vanaf 8.20 uur

Donderdag: inloop vanaf 8.20 uur

Vrijdag: inloop vanaf 8.20 uur. Groep 1-2 is vrij.

## 6.2 Opvang

### Voorschoolse opvang

Opvang voor schooltijd wordt geregeld in samenwerking met in samenwerking met **Ut Kerreraad**, in het schoolgebouw. Hier zijn kosten aan verbonden.

### Tussenschoolse opvang

Opvang tijdens de middagpauze wordt geregeld in samenwerking met leerkrachten/het team, in het schoolgebouw. Hier zijn geen kosten aan verbonden.

### Naschoolse opvang

Opvang na schooltijd wordt geregeld in samenwerking met in samenwerking met **Ut Kerreraad**, in het schoolgebouw. Hier zijn kosten aan verbonden.

### Opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties

Er is opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties. BSO door Ut Kerreraad.



## 6.3 Vakantierooster

### Vakanties 2024-2025

Vakantie	Van	Tot en met
studiedag	02 september 2024	02 september 2024
Herfstvakantie	19 oktober 2024	27 oktober 2024
studiedag	06 december 2024	06 december 2024
Kerstvakantie	21 december 2024	05 januari 2025
studiedag	17 februari 2025	17 februari 2025
`s middag vrij	28 februari 2025	28 februari 2025
Voorjaarsvakantie	01 maart 2025	09 maart 2025
`s middags vrij	27 maart 2025	27 maart 2025
Meivakantie	19 april 2025	04 mei 2025
Bevrijdingsdag	05 mei 2025	05 mei 2025
Hemelvaart	29 mei 2025	01 juni 2025
Pinksteren	09 juni 2025	09 juni 2025
`s middags	04 juli 2025	04 juli 2025
Zomervakantie	05 juli 2025	17 augustus 2025

Studiedag en `s middags vrij: alle kinderen hebben die dag of `s middags vrij i.v.m. werkzaamheden van het team.

## 6.4 Wie is wanneer te bereiken?

Het is op school op de volgende momenten mogelijk om het personeel te spreken:

	Dag(en)	Tijd(en)
IB-er en directie	ma t/m do	onder lestijd
Team	ma t/m vrijdag	na schooltijd

Contactmomenten team: maandag, dinsdag donderdag van 14.45-16.00 uur. Woensdag van 12.30 tot 13.30 uur. Vrijdag van 14.45 tot 15.00 uur. Bovenstaande info is voor telefonisch en persoonlijk contact.

Heeft u inhoudelijke vragen over uw kind: loop even binnen, maak een afspraak of bel de leerkracht op: zie bovenstaande tijden.

Een afspraak maken kan ook altijd.

Contact via de mail van de leerkracht: voor een korte praktische vraag.